

# Angebot

## Wahlunterricht Jg.10

Schuljahr 2018/2019

---

*„persönlichkeitsbildende Künste“*

### Darstellendes Spiel



Dieses Angebot ist für alle Schülerinnen und Schüler, die eine erste Begegnung mit Theater haben möchten oder schon ein Schuljahr Erfahrung mit Darstellendem Spiel hinter sich haben.

Lasst euch von der Faszination der Bühne und der Fantasiewelt verführen und entdeckt die vielfältigen Möglichkeiten der Theatersprache in einer spannenden und spielerischen Atmosphäre, wo Kreativität und Freiheit euch auf eine neue Entdeckungsreise begleiten werden.

Ihr werdet durch eine Reihe von Übungen das Theaterspielen kennenlernen oder eure Kenntnisse vertiefen, und dies wird als Einzel (Solo-Auftritt) oder in einer Gruppe stattfinden:

- Wir arbeiten gemeinsam am Ausdruck des Körpers und der Stimme, um spielfähig zu werden.
- Ihr erwerbt Kompetenzen der Zusammenarbeit, um mit den anderen spielen zu können.

Für die Gestaltung des Unterrichts wird ein bestimmter Schwerpunkt festgelegt, z.B. Schattentheater oder Spiel mit einem Requisit (Gegenstand), ein bestimmtes Thema, ein Text, ein Musikstück oder eine Theatertheorie etc.

Die Arbeit wird in eine Miniaufführung münden, die vor einem kleinen ausgewählten Publikum in der Schule (und vielleicht auch außerhalb) präsentiert wird.

**Also: Habt Mut und macht mit! Es macht Spaß!**

---

*Gesellschaft und Welt*

### Erdkunde

Da das Fach Erdkunde in den beiden letzten Jahren der Sekundarstufe I nur wenig Unterrichtsstunden umfasst, können interessierte Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Wahlunterrichts vertiefte Einblicke in den Umgang und die Erkenntnismöglichkeiten des Faches erlangen. Besonders mit Blick auf die Oberstufe kann sich dies vorteilhaft auswirken, da Erdkunde als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden kann und sich in besonderer Weise für die Prüfungsform einer Präsentation eignet.

---

## Natur und Technik

### Experimentieren und Forschen am ARG



Stelle Fragen, die vielleicht auch noch niemand gestellt hat und traue dich, in eine neue Welt einzutauchen! Lass dich inspirieren, sei neugierig, sei kreativ. Im Team oder Kleingruppen werden wir Forschungsprojekte aus dem Bereich der MINT-Fächer (Biologie, Chemie, Physik, Mathematik, Informatik usw.) durchführen. Auch alleine ist dies möglich. Dabei sind eigene kreative Ideen und Vorschläge gefragt!

Ziel ist es, mit unseren Projekten am Wettbewerb „Jugend forscht“ bzw. „Schüler experimentieren“ teilzunehmen.

#### Beispiele bisheriger Projekte

- Kann eine chemische Reaktion auch ohne Erhitzen gestartet werden?
- Programmieren eines PC-Spiels
- Wie verändert sich der Kohlenstoffdioxid-Gehalt im Laufe einer Doppelstunde?

Alle Ideen sind willkommen. Natürlich dürfen auch dieselben Ideen nochmal erforscht werden.

---

## Medien

### Aufbaukurs Filmanalyse

Filme zu „sehen“ ist leicht. Da sie Wirklichkeit nachahmen, findet jeder Zugang zu ihrer Oberfläche. Filme zu verstehen ist schwierig. Denn sie erzählen eine eigene Sprache, die zu entschlüsseln ein geschultes Auge verlangt. Diese Schulung des Auges anhand ausgesuchter Filmbeispiele berühmter Klassiker aus sämtlichen Filmepochen und –genres (z.B. Western, Roadmovie, Science-Fiction oder Thriller) ist das Hauptziel dieses Kurses.

Zunächst machen wir uns dafür mit allen wichtigen Grundbegriffen und Bereichen der Filmwissenschaft (z.B. Einstellungsgrößen, Kameraperspektiven, Ton und Musik) vertraut. Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten finden dann unmittelbar bei der Analyse beispielhafter Filmsequenzen ihre erste Anwendung. Um unsere Seherfahrung zu steigern wird zudem bei jedem Kurstermin ein zum jeweiligen Rahmenthema passender Film gezeigt.